



« Μ Ε Ι Ν Ε »

Μην Εγκαταλείπεις Ιδανικά και Νέες Ευκαιρίες

**Δημιουργώντας τις συνθήκες
για ένα Χαρούμενο Σχολείο**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ / ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

1^ο ΕΠΑΛ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ / ΤΕΤΑΡΤΗ 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΠΑΛΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ / ΔΑΝΕΖΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Happy School - Positive Education for well-being and life-skills development / Βαρκελώνη / Ισπανία - Οκτώβριος 2017

- Ένα χαρούμενο σχολείο - Θετική εκπαίδευση για ευημερία και ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Εκπαιδευτικοί:
Τάσος Πάλλας (Πληροφορικής ΠΕ86)
Χάρης Δανέζης (Μηχανολόγος ΠΕ82)





Στόχος του σεμιναρίου

- Να εισάγει τον εκπαιδευτικό στις βασικές αρχές της **Θετικής Ψυχολογία** (Positive Psychology) και στις τεχνικές της **Θετικής Εκπαίδευσης** (Positive Education).
- Τρόποι δημιουργίας ενός **Θετικού** κλίματος μέσα στην Τάξη και προώθηση της **Συνεργασίας** ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές.
- Βιωματικά παιχνίδια και ιδέες για την δημιουργία ενός **Χαρούμενου κλίματος**.

Η πόλη της Βαρκελώνης

- Η Πόλη της «Ανεξαρτησίας» & του «Μοντερνισμού»!
- Μια πόλη 5 εκατ. κατοίκων πρωτεύουσα της Καταλονίας
- Η πόλη των **Σαλβαδόρ Νταλί, Χουάν Μιρό, Αντόνι Γκαουντί** και για ένα διάστημα του **Πάμπλο Πικάσσο**
- Η πόλη της Μπάρτσα!



Η πόλη της Βαρκελώνης



Το ημιτελές έργο του Γκαουντί
η καθολική εκκλησία **Σαγράδα Φαμίλια**



Casa Batlló



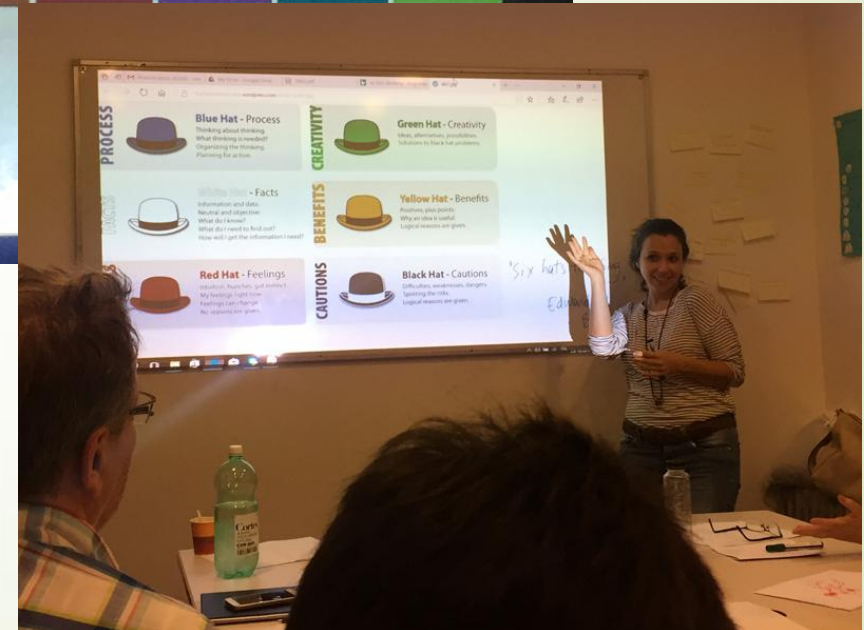
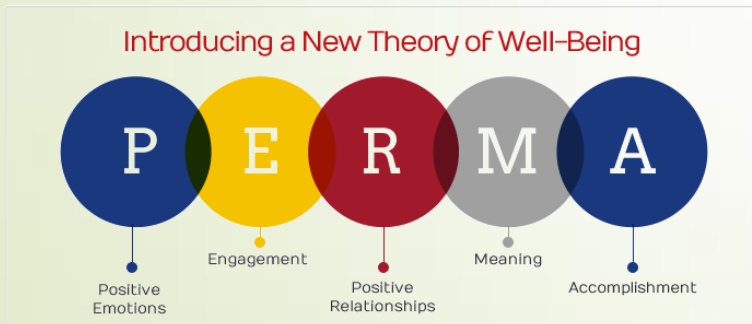
Πάρκο Guell

Φωτογραφίες



Γνώσεις που αποκτήσαμε

- SWAT Analysis
- Τα 6 καπέλα της σκέψης (The Six hats of Thinking)
- Mindfulness meditation
Τεχνική «διαλογισμού»
- The DISC model
- The PERMA model



Τι μας κάνει πραγματικά χαρούμενους;

- Τι θα έκανε πραγματικά χαρούμενους τους μαθητές μας;
- Μπορούμε να «μεταφέρουμε» κάποια από αυτά στο χώρο της τάξης και του σχολείου;
- Μήπως κάποια από αυτά με πνεύμα ομαδικότητα και συλλογικότητα να είναι εφικτό να υλοποιηθούν!
- Ποιος είναι ο αντίκτυπος από την προώθηση τέτοιων αλλαγών στο σχολείο;





Πώς μπορούμε να το επιτύχουμε;

Video: 10 τρόποι για να είστε πιο θετικοί κάθε μέρα!



Τα 6 Καπέλα της Σκέψης

Η τεχνική των «Έξι Καπέλων Σκέψης» επινοήθηκε από τον Edward de Bono στις αρχές της δεκαετίας του 1980.

Τα έξι καπέλα σκέψης **αντιπροσωπεύουν έξι τρόπους σκέψης** δίνοντας κατευθύνσεις στον τρόπο σκέψης χωρίς να την περιορίζουν σε στενά όρια.

Τα καπέλα **χρησιμοποιούνται προληπτικά** και όχι αντιδραστικά, ενώ η συγκεκριμένη μέθοδος στοχεύει στο να ενισχύσει την παράλληλη σκέψη, το ευρύ φάσμα σκέψης και την αποδοτικότητα απομακρύνοντας τον εγωισμό.



Τα 6 Καπέλα της Σκέψης

Λευκό Καπέλο σκέψης: Τα Γεγονότα

Γνωστές και απαραίτητες πληροφορίες, στοιχεία.

Κόκκινο Καπέλο σκέψης: Συναισθήματα

Προαίσθημα. Ένστικτο. Διαίσθηση.

Μαύρο Καπέλο σκέψης: Κριτική

Αξιολόγηση κινδύνου. Πιθανά προβλήματα. Κίνδυνος. Δυσκολίες.

Κίτρινο Καπέλο σκέψης: Πλεονεκτήματα

Πλεονεκτήματα συνδυασμένα με λογική. Η αισιόδοξη άποψη. Θετικά σημεία.

Πράσινο Καπέλο σκέψης: Δημιουργικότητα

Ιδέες. Εναλλακτικές. Λύσεις. Πιθανότητες.

Μπλε Καπέλο σκέψης: Έλεγχος Διαδικασίας

Γενική Επισκόπηση. Ελέγχου. Κατεύθυνση σκέψης.





Βιωματική Άσκηση

- Σκεφτείτε ένα θέμα που αντιμετωπίζετε ή ένα πρόβλημα όπως π.χ. «Οι μαθητές μιλάνε στην Τάξη!»
- Πώς προσεγγίζεται από κάθε καπέλο σκέψης;

Λευκό (Γεγονότα): Υπάρχει θόρυβος και οι υπόλοιποι μαθητές δεν μπορούν να παρακολουθήσουν ούτε να ακούσουν το καθηγητή, οι μαθητές δεν άκουσαν τις οδηγίες, Οι περισσότεροι μαθητές δεν ξέρουν τι τους ζητήθηκε να κάνουν ή δεν ολοκλήρωσαν μια άσκηση

Κόκκινο (Συναισθήματα): Ο δάσκαλος αισθάνεται θιγμένος, οι μαθητές απογοητεύονται γιατί δεν μπορούν να παρακολουθήσουν και όσοι μιλάνε απολαμβάνουν τις πλάκες και τον θόρυβο.

Μαύρο (Κριτική): Χάσιμο χρόνου, Η μάθηση μπαίνει σε δεύτερη μοίρα, Ο καθηγητής ή οι μαθητές πιστεύει ότι δεν τον/τους σέβονται.



Βιωματική Άσκηση

Κίτρινο (Πλεονεκτήματα):

- Κάποιοι μαθητές το βρίσκουν διασκεδαστικό!
- Όλοι οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις σκέψεις τους.
- Όλοι έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν, όχι μόνο τα «έξυπνοι ή διαβασμένοι μαθητές».
- Δεν χρειάζεται να περιμένει την σειρά του για να εκφράσσει ή να ξεχάσει να πει αυτό που θέλει.

Πράσινο (Δημιουργικότητα):

- Ο δάσκαλος θα προσπαθήσει να κερδίσει την συμμετοχή όχι μόνο των «έξυπνων» αλλά και άλλων μαθητών.



Βιωματική Άσκηση

Μπλε (Έλεγχος Διαδικασίας): Ο καθηγητής συνειδητοποιεί ότι πρέπει:

- να παρακολουθεί και να ελέγχει πόση ώρα μιλάνε οι μαθητές μέσα στην τάξη.
- να κάνει όλα τα παιδιά να συμμετέχουν στο μάθημα.
- να καταλάβει ότι κάποιοι μαθητές χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να απαντήσουν και προσφέροντάς τους αυτόν το χρόνο να σκεφτούν, πετυχαίνει μεγαλύτερη συμμετοχή και καλύτερη εκμάθηση.
- Οι ζωηροί μαθητές συνειδητοποιούν ότι οι πράξεις τους δείχνουν ότι δεν σέβονται και δεν εκτιμάνε τους συμμαθητές τους και οι παρεμβάσεις τους παρεμποδίζουν τη μάθηση των άλλων παιδιών.
- Οι μαθητές κατανοούν ότι το να μιλάνε χωρίς να είναι η σειρά τους δείχνει απουσία πειθαρχίας.

Βιωματική Άσκηση

Εργαστείτε σε Ομάδες των 4-6 ατόμων.

Βρείτε ένα κοινό θέμα / πρόβλημα που θέλετε να επιλύσετε;

Ο καθένας από εσάς ας «φορέσει» ένα καπέλο σκέψης και σύμφωνα με αυτό να εκφράσει την άποψη του για το συγκεκριμένο θέμα.

Μόλις ολοκληρωθεί ο 1^{ος} κύκλος, αλλάξτε καπέλο σκέψης με τον διπλανό σας.





Το **ΙΚΥ** που είναι ο εθνικός φορέας χρηματοδότησης του προγράμματος

Το **διευθυντή** του σχολείου κ. Παυλίδη

Τους **εκπαιδευτικούς** που συμμετείχαν:
κα. Αγγελοπούλου, κα. Γρηπινιώτη,
κ. Δανέζη, κ. Δρούγκα, κα. Μητσοπούλου,
κα. Πενταφράγκα και την κα. Φώτη.



Επιμορφωτικό / Βιωματικό
Σεμινάριο
«ΜΕΙΝΕ»

Σας Ευχαριστούμε που Συμμετείχατε!